

2016/2015	الفصل الدراسي الأول	د. احمد هاني القطاونة	مدرس المساق
قسم وحدة تنسيق المساقات الخدمية	القسم	Qatawneh_2007@yahoo.com	البريد الإلكتروني
التربية الوطنية	اسم المساق	(احد، ثلاثة، خميس) (4:00-3:00) (1:00-12:00) (اثنين، اربعاء) (5:30-4:00) (2:00-12:30)	مواعيد المحاضرات
	م. السابق	(احد، ثلاثة، خميس) (3:00-2:00) (10:00-9:00) (اثنين، اربعاء) (3:30-2:00) (12:30-11:00)	الساعات المكتبية
	عدد الساعات		

تمهيد:

تأتي أهمية تدريس مادة التربية الوطنية في الجامعات الأردنية كمتطلب أساسي وهام ، حيث الدور الكبير التي تقوم به في تشكيل وتعزيز قيم الانتماء والمواطنة والولاء لدى الفرد تجاه وطنه الذي يعيش فيه وينتسب اليه عارفاً ما يتربت عليه من واجبات قبل أن يعرف ما يتمتع به من حقوق، واعياً ومتزوداً بالعلم والمعرفة والمهارات والاتجاهات الإيجابية الإنسانية لتعزيز انتماء وولاء الفرد لوطنه ولاته . هذا وتكمّن أهمية دراسة التربية الوطنية من خلال ما تؤديه من دور عظيم في غرس القيم والمبادئ والاتجاهات الحسنة في نفوس الطلاب والطالبات، وتوجيههم إلى السلوكيات الاجتماعية والثقافية المحلية والعالمية الحسنة، وتزويدهم بالمهارات الحياتية الازمة، ليصبحوا مواطنين صالحين يحبون وطنهم ويعتزون بالانتماء إليه، ويتحلون في سلوكهم وتصرفاتهم بالأخلاق الطيبة، ويشاركون بفعالية في القضايا الوطنية التي تعود عليهم وعلى وطنهم بالخير والنماء، وتحمل مسؤولياتهم تجاه وطنهم، والتوجيه الإيجابي لسلوكهم وممارساتهم وأعمالهم وتصرفاتهم وتفكيرهم واتجاهاتهم وميولهم، والوعي بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الأخلاقية التي من شأنها دفع المقومات المختلفة لبناء المواطن الذي يعمل لخدمة وطنه، ويقوم بالواجبات المطلوبة تجاه نفسه وأسرته ومجتمعه .

وصف المساق:

تناول هذه المادة المركّزات الأساسية للوطن والمواطنة وما يتربّط عليها من حقوق وواجبات ضمن المحاور الرئيسية التي تشكل المجتمع الأردني من مفاهيم ومعطيات وحقائق اجتماعية وسياسية واقتصادية . كما تسعى هذه المادة إلى إبراز الدور السياسي الأردني في بناء الوحدة العربية من منطلق قومي كما تبرزه السياسة الأردنية الداخلية والخارجية، وتفاعلها مع القضايا العربية لا سيما القضية الفلسطينية . وتناول هذه المادة مقومات التنمية الشاملة في المجتمع في جميع مجالاتها.

أهداف المساق:

يهدف هذا المساق في مجمله إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- 1- المعرفة التامة بمراحل تطور الأردن وتاريخه الحديث حتى قيام المملكة الأردنية الهاشمية .
- 2- التعريف بطبيعة النظام السياسي الأردني وتطور مؤسسات الدولة المختلفة في السلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية والأسس التي ترتكز عليها .
- 3- التعريف بمنهجية ومرتكزات القيادة الهاشمية في الحكم، وتوضيح دورها في بناء وتطور الدولة الأردنية.
- 4- إدراك الدور الأردني الإيجابي في دعم القضية الفلسطينية و سياساته في المجال الإقليمي والعربي الدولي .
- 5- توضيح معاني المصطلحات التي لها علاقة بال التربية الوطنية من حيث صفة العلاقة بين الفرد والمجتمع والدولة ، الوطن ، المواطن ، الوطنية ، المواطن ، الهوية الوطنية ، القومية ، الأمة .
- 6- تعزيز الانتماء للوطن والحرص على أمنه واستقراره والدفاع عنه.
- 7- التعريف في حقوق المواطن، وواجباته، وفهم فكرة تلازم الحقوق والواجبات، وأنه لا حق بلا واجب، ووجوب تقديم الواجب قبل الحصول على الحق.
- 8 - تنمية قدرة الفرد الفكرية والنقدية الإيجابية ، والمشاركة والمبادرة في اتخاذ القرار.
- 9- التعريف بطبيعة التكوين الاجتماعي للمجتمع الأردني من خلال السمات والخصائص .
- 10- التعريف بدور المؤسسات الوطنية المختلفة في التربية الوطنية القائمة في المجتمع وابرز انجازاتها .
- 11- التعريف في التحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تواجه امن واستقرار المملكة ودور الدولة الإيجابي فيها .
- 12- تعريف الطالب بدور المؤسسات العسكرية ، القوات المسلحة الأردنية ، الأمن العام ، الدفاع المدني ، المخابرات العامة.

الاسبوع	التاريخ	المادة الدراسية	الملحوظات أنشطة مقترحة
الأول	الأسبوع الأول. 2015/10/18-2015/10/22	مصطلحات التربية الوطنية ص(28-19)	مناقشة المصطلحات ذات الصلة من حيث صفة العلاقة بين الفرد والمجتمع والدولة . (الحقوق والواجبات)
الأول	الأسبوع الأول. 2015/10/18-2015/10/22	شعار المملكة الاردنية الهاشمية ص(29 - 36)	الهيئة المستقلة للانتخاب
الثاني	الأسبوع: الثاني. 2015/10/25-2015/10/29	المملكة الأردنية الهاشمية : الجغرافيا والسكان ص(37-46)	أهمية موقع الأردن الجغرافي الوحدة الوطنية
الثالث	الأسبوع: الثالث 2015/11/1-2015/11/5	المجتمع الأردني ص(58-47)	السكان والتنمية في الأردن
الرابع	الأسبوع: الرابع 2015/11/8-2015/11/12	التطور التاريخي للمملكة الأردنية الهاشمية ص(59-97)	فترة إجراء الاختبار الأولى
الخامس	الأسبوع: الخامس. 2015/11/15-2015/11/19	التطور التاريخي للمملكة الأردنية الهاشمية ص(59-97)	
السادس	الأسبوع: السادس. 2015/11/22-2015/11/26	التطور التاريخي للمملكة الأردنية الهاشمية ص(59-97)	أهمية الثورة العربية الكبرى في الفكر العربي المعاصر
السابع والثامن	الأسبوع: السابع والثامن 2015/11/29-2015/12/10	النظام السياسي الأردني ص(101-176) الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني	الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني
الحادي عشر	الأسبوع: التاسع والعشر 2015/12/13-2015/12/24	النظام السياسي الأردني ص(101-176) الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني	الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني
	الأسبوع: الحادي عشر .	النظام السياسي الأردني ص(101-176)	دور مجلس النواب الرقابي

فترة إجراء الاختبار	الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني - (176)	2015/12/31-12/27	
الثاني رسالة عمان	النظام السياسي الأردني (176-101) الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني - (176)	الأسبوع: الثاني عشر 2016/1/7-1/3	الثاني عشر
الأجندـة الوطنية	دور المؤسسات الوطنية في تحقيق أهداف التربية الوطنية (190-177)	الأسبوع: الثالث عشر 2016/1/14-1/10	الثالث عشر
دور المرأة الأردنية في التنمية .	المؤسسات الوطنية وايـز انجازاتها (202-191)	الأسبوع: الرابع عشر 2016/1/21-1/17	الرابع عشر
ظاهرـة التطرف الديـني	التحديـات التي تواجهـهـ المـملـكةـ الـأـرـدـنـيـةـ الـهـاـشـمـيـةـ عـلـىـ الصـعـيـدـيـنـ الدـاخـلـيـ وـالـخـارـجـيـ (222-203)	الأسبوع: الخامس عشر 2016/1/28-1/24	الخامس عشر
فترة إجراء الامتحان النهائي			

متطلبات المساق:

استراتيجيات التدريس	
Marks	متطلبات المساق
25 علامة	الامتحان الأول
25 علامة	الامتحان الثاني
10	الالتزام بالحضور والمشاركة وأعمال الفصل
40	الامتحان النهائي
100	المجموع

ملاحظة : تنفذ الأنشطة المقترحة من خلال محاضرات ذات صلة وتکلیف الطلبة بإعداد تقارير ومناقشتها داخل القاعة الصافية.

- * مواعيد الامتحانات:
 - * الامتحان الأول : يعقد حسب تقويم الجامعة خلال فترة (22/11- 6/12). (2015).
 - * الامتحان الثاني: يعقد حسب تقويم الجامعة خلال فترة (27/12- 10/1). (2016).
 - * الامتحان النهائي : يحدد لاحقاً.

المراجع:

- التربية الوطنية، احمد القطاونة، غازي العطنة، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع ، الطبعة الثالثة ، (2013) ، عمان.
- المراجع والقراءات:
 - 1 الحسين بن طلال ، مهنتي كملك ، وزارة الثقافة ، 2009م.
 - 2 إبراهيم ناصر ، المواطنة ، عمان ، مكتبة الرائد ، 2003.
 - 3 بكر المـجالـيـ ، مـعارـكـ الـكرـامـةـ ، الـجزـءـ 2ـ ، الطـبـعـةـ الثـانـيـةـ ، عـمـانـ ، دـارـ الـبـرـاعـ ، 2009ـمـ.
 - 4 سليمان الموسى ، أمارة شرقى الأردن، عمان ، وزارة الثقافة ، 2009م.
 - 5 على محافظـةـ ، تاريخـ الأـرـدـنـ المعـاصـرـ (عـهـدـ الإـمـارـةـ 1921-1946) ، عـمـانـ ، مرـكـزـ الكـتبـ الـأـرـدـنـيـ ، 1973ـ.
 - 6 الدستور الأردني.
 - 7 الميثاق الوطني الأردني لعامي 1928، 1991 م.

8- رسالة عمان.

9- وثيقة الأردن أولاً.

10-الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني

مراجع أجنبية:

Naseer Aruri:Jordan ,A study in political development,1972-11

موقع الكترونية:

www.jordan.gov.jo- 12

آلية تدريس المساق:

- المحاضرات الصافية المعتمدة على الأسئلة والجواب.

المناقشات الصافية القائمة على العصف الذهني بشكل فردي وجماعي وهذا يتطلب التحضير المسبق قبل موعد المحاضرة.

تفعيل الانترنت والمكتبة للاطلاع على الجديد في الموضوع.

مبادرات الطلبة لإثراء و إغناء محتويات المساق.

ملاحظات هامة:

• يمكن إضافة أو استبدال بعض القراءات الواردة في الخطة خلال مسيرة الفصل الدراسي حسب الضرورة وبما يخدم

موضوعات المساق بشكل أفضل وهناك عدد من القراءات الاثرانية التي سوف يتم تزويدهم بها خلال المساق.

• ضرورة الالتزام بمواعيد المحاضرات وستتم المحاسبة وفق قوانين الجامعة فيما يتعلق بالتأخير والغياب.